

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W SZYDŁOWIE**

Szkoła triumfu intelektu, ducha, woli i ciała.

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania,
- zaangażowania w naukę, zabawę i pracę,
- chęci do działania,
- kreatywnego myślenia,
- radości i humoru,
- własnej aktywności,
- nagród.

Naczelny cel wychowania

Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów i gotowego do autokreacji na drodze do właściwego dla niego sukcesu szkolnego.

Zadania szkoły, jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków
2. Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności środowiskowej
3. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

Zadania nauczyciela wychowującego

- sprawdzenie zgodności zapisów statusowych z obowiązującymi przepisami prawa i uaktualnienie ich.
- kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
- kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
- budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.

- zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, oraz właściwego wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.

Metody pracy

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- gry dramatyczne,
- treningi umiejętności,
- projektowanie dokumentów,
- symulacje,
- warsztaty poznawczo- doskonalące, wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze,
- wyjazdy śródroczne.

Formy pracy

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Założenia programu

1. Tworzyć klimat rozwoju osobowego.
2. Kształtować etykę pracy poprzez prezentację wiedzy.
3. Pomagać uczniowi w odnajdowaniu wartości, przezwyciężanie lenistwa myślowego, w poszukiwaniu prawdy, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.
4. Zapewnić uczniom pełny rozwój adekwatny do ich wieku i możliwości we wszystkich sferach osobowości, poprzez kształtowanie wrażliwości uczuciowej, panowania nad emocjami i agresją.
5. Poprzez działania edukacyjne umiejętność wydawania sądów i ocen.
6. ROZWIJAĆ Umiejętności komunikacyjne.
7. Działać na rzecz ucznia w odnajdywaniu jego miejsca w rodzinie, grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej.
8. Dbać o bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój fizyczny.
9. Rozbudzać zainteresowania w zakresie ekologii i ochrony środowiska.

10. Doskonalic formy partnerstwa organów szkoły.
11. Rozwijać współpracę z instytucjami statutowo zajmującymi się wychowaniem.
12. Kształcić umiejętność poszukiwania informacji i jej wykorzystania.

Jakiego absolwenta pragniemy wychować?

1. **Aktywny** – uprawia sport, aktywny artystycznie (gra, rysuje, maluje), odbiorca sztuki,
2. **Ciekawy świata** - gromadzi wiadomości (różne źródła), poszerza wiedzę, nie nudzi się,
3. **Krytyczny** – potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje, ocenić i wykorzystać do określonego celu,
4. **Odpowiedzialny**- stara się przewidzieć skutki swoich działań, jest świadomy ponoszenia konsekwencji za swoje czyny. Umie zwrócić się o pomoc, działa w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności,
5. **Otwarty**- wykorzystuje możliwości, jakie daje mu szkoła, dom, również krytycznie, chętnie nawiązuje kontakty, prezentuje swoje poglądy, rozważa poglądy innych, umie komunikować się, łatwo nawiązuje współpracę. Potrafi działać w grupie, potrafi planować swoje działania. Jest prawy – rozróżnia dobro i zło,
6. **Punktualny** – dotrzymuje terminów, szanuje swój czas i innych,
7. **Rozważny**- zna zagrożenia, modyfikuje swoje zachowania, postępuje zgodnie z zasadami higieny.
8. **Tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym, stara się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś pozytywnego.

Zasady zachowania w szkole

1. Zasada **prawdy**, czyli dochowania zgodności słów wychowawcy z jego własną postawą życiową.
2. Zasada **dobra dziecka**, wymagająca od nauczyciela kierowania się we wszystkich etapach i formach procesu wychowania korzyścią, interesem, bezpieczeństwem i wszechstronnym rozwojem każdego wychowanka.

3. Zasada **przykładu**, czyli prezentowania przez wychowawcę wartości, ideałów, postaw, przekonań i umiejętności, jakich sam oczekuje od podopiecznych.
4. Zasada **projekcji pedagogicznej**, czyli umiejętności spojrzenia przez wychowawcę na sprawy dziecka, jego wartości czy emocji z jego punktu widzenia, niejako z jego perspektywy.
5. Zasada **więzi emocjonalnej wychowankiem**, polegająca na nawiązaniu i utrzymaniu z nim bezpośredniego, osobistego, ciepłego i serdecznego kontaktu.
6. Zasada **poszanowania osobowości wychowanka**, która sprowadza się do dostrzegania i doceniania niepowtarzalności jego osobowości.
7. Zasada **profesjonalizmu w wychowaniu**, która wymaga od nauczyciela określonych kompetencji zawodowych oraz profesjonalnych dojrzałości do zadań.

Plan działań wychowawczych

Klasa 0

Cele wychowania

- dziecko poznaje grupę przedszkolaków, co jest podstawą wychowania społeczno – moralnego,
- dziecko kształtuje swoją postawę, jako członka zbiorowości szkolnej,
- dziecko poznaje kary i nagrody wspomagające proces wychowawczy,
- dziecko kształtuje swoją postawę, jako członka zbiorowości poza szkolnej,
- dziecko poznaje zasady kulturalnej i bezpiecznej zabawy indywidualnej i zbiorowej, jako ważnej formy wychowania,
- uczy się prawidłowego uczestnictwa w zajęciach tak, aby proces wychowania przebiegał jak najbardziej efektywnie,
- dziecko jest uczestnikiem i współtwórcą uroczystości,

Efekty działań wychowawczych

1. Dziecko umie współżyć z rówieśnikami i zna normy.
2. Potrafi współdziałać w zespole i przestrzega kultury.
3. Jest świadomym członkiem rodziny i szerszego środowiska.
4. W sposób aktywny i bezpieczny uczestniczy w zajęciach.

5. Przestrzega bezpieczeństwa i higieny podczas wszystkich prac i zajęć.
6. Postępuje uczciwie bez względu na okoliczności.

Klasa I

Cele wychowania

- dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej,
- dziecko zdobywa wiadomości wyrabia umiejętności oraz nawyki potrzebne do bezpiecznego i samodzielnego korzystania z dróg,
- dziecko poznaje zagrożenia i uczy się udzielać pomocy poszkodowanym z różnymi urazami,

Efekty działań wychowawczych

1. Ma poczucie przynależności do klasy, jako ważnego ogniwa.
2. Chce i wyraża potrzebę działania w klasie, jako grupie rówieśniczej.
3. Współtworzy i respektuje normy grupowe
4. Doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działania grupy.
5. Dostrzega związki przyczynowo -skutkowe.
6. Zna i przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z dróg, niewłaściwe zachowania w ruch drogowym i powstawanie niebezpiecznych sytuacji.
7. Wie jak się zachować w sytuacji, gdy stanie się świadkiem wypadku.
8. Rozumie potrzebę unikania i unika sytuacji groźących urazami.
9. Potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu z niegroźnymi urazami.
10. Kieruje się uczciwością w postępowaniu z innymi ludźmi.
11. Rozumie zasadę „sami jesteśmy twórcami swoich sukcesów”.

Klasa II

Cel wychowania

Zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.

Efekty działań wychowawczych

1. Szanuje dorosłych młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu.
2. Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe.
3. Zna symbole narodowe, religijne i wie jak się wobec nich zachować.
4. Rozróżnia dobro od zła w codziennych sytuacjach i odpowiednio reaguje.
5. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.

6. Potrafi przewidzieć skutki złego zachowania, uczestnicząc w ruchu drogowym, jako pieszy i kierujący.
7. Rozumie, czym jest korupcja. Potrafi odróżnić prawidłowe zachowanie od niewłaściwego.

Klasa III

Cel wychowania

- wzorowy uczeń o wysokiej kulturze osobistej,
- świadomy uczestnik życia rodziny, środowiska, kraju,
- miłośnik przyrody.

Efekty działań wychowawczych

1. Uczeń ma właściwy stosunek do Obowiązków szkolnych – cechuje go wysoka kultura osobista.
2. Uczeń uzewnętrznia obowiązujące normy moralne, przyswaja pożądane postawy społeczno patriotyczne.
3. Uczestniczy w akcjach o charakterze ekologicznym, rozumie i szanuje prawa rządzące przyrodą.
4. Przestrzega higieny osobistej:
5. Posiada nawyki higieniczno – zdrowotne
6. Zdobywa sprawność „małego ratownika”
7. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym.
8. Zna i rozumie pojęcie korupcji. Potrafi odpowiednio na nie zareagować.

Klasa IV

Cel wychowania

Dziecko wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

Efekty działań wychowawczych

1. Uczeń umie odbierać informację.
2. Umie jasno i logicznie się wypowiadać.
3. Rozumie znaczenie świąt narodowych.
4. Zna zasady uczestnictwa w ruchu drogowym.
5. Rozumie korupcji, przyczyny i skutki takich działań.

Klasa V

Cel wychowania

Potrafi postrzegać siebie i rozumie swoje uczucia

Efekty działań wychowawczych

1. Zna swoje zachowania w różnych sytuacjach.
2. Aktywnie i świadomie uczestniczy w grupie.
3. Potrafi rozwiązywać problemy.
4. Umie dbać o zdrowie.
5. Wie jak chronić środowisko naturalne.
6. Jest świadomym uczestnikiem ruchu drogowego.
7. Akceptuje normy społeczne, postępuje uczciwie niezależnie od okoliczności.

Klasa VI

Cel wychowania

Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego działanie.

Efekt działań wychowawczych

1. Rozumie wagę wyznaczania celów potrafi je określić i dążyć do ich osiągnięcia.
2. Ma poczucie odpowiedzialności za swoje czyny.
3. Analizuje i modyfikuje swoje działania w zależności od potrzeb.
4. Potrafi zdefiniować pojęcie korupcji. Podaje przykłady zachowań antykorupcyjnych.

Kalendarz roku szkolnego 2012/2013

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	3 września 2012 r. (podstawa prawna: § 2 ust. 1a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31 grudnia 2012 r. (podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)
3.	Ferie zimowe	11 lutego – 24 lutego 2013 r. łódzkie (podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	28 marca– 2 kwietnia 2013 r. (podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego – Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.)
5.	Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej:	4 kwietnia 2013r. godz.9.00 (podstawa prawna:§ 33 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych - Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)
6.	Dodatkowe dni wolne od zajęć szkolnych	2listopada 2012-r 2 stycznia 2013r 4 kwietnia 2013 r. 2 maja 2013 r. 31maja 2013r.

7.	Terminy związane z klasyfikacją semestralną i roczną	I semestr <ul style="list-style-type: none"> • 03.01.13 r • Informacja o zagrożeniach oceną niedostateczną oraz ocenach przewidywanych • -14.01.13 wystawienie ocen semestralnych. • 24.01.13 r. rada klasyfikacyjna • 31.01.13 zebrania z rodzicami
		Koniec roku <ul style="list-style-type: none"> • – 28.05.13 r. informacja o zagrożeniach oceną niedostateczną oraz ocenach przewidywanych • – 14.06.13 r.- wystawienie ocen rocznych • – 20.06.11 r. Rada klasyfikacyjna
8.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	28 czerwca 2013 r.
9.	Koniec roku szkolnego 2011-2012	31 sierpnia 2013 r.

**Kalendarz imprez szkolnych
w r. sz. 20012/13**

Lp	Rodzaj uroczystości	termin	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
1	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2011/12	1.09	Dyrektor , E. Pilarska	
2	Dzień Edukacji Narodowej	X	SU + opiekun	
3	Ślubowanie klasy I	X	B. Filipiak	
4	Dzień Papieski	X	s. Zofia Kwas	
5	Święto Niepodległości	XI	J. Fornalczyk- Kocik	
6	Andrzejki	XI	SU	
7	Wigilia	XII	s.Zofia Kwas	
8	Choinka noworoczna	I	D. Gajzler wychowawcy Rada Rodziców	
9	Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego	I	j. Fornalczyk- Kocik	
10	Dzień Babci i Dziadka	I	E. Pilarska J. Nieoczym	
11	Walentynki	II	SU	
12	Święto Wiosny	III	wych kl 0- VI	
13	Święta Majowe	V	G. Ulańska D. Gajzler	

14	Dzień Matki i Ojca	V	Wszyscy wychowawcy Rada Rodziców	
15	Dzień Dziecka	VI	Wychowawcy, Rada Rodziców	
16	„Imieniny Szkoły”	VI	E. Obierzalska A. Gawron	
17	Dni Lutomierska	V	J. Fornalczyk- Kocik J. Nieoczym C. Wojtas E. Pilarska	
18	Zakończenie roku szkolnego	VI	E. Obierzalska J. Fornalczyk- Kocik	
19	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2012/13	IX	SU	

Planowane wycieczki i wyjazdy w roku szkolnym 2012/2013.

Oddziały przedszkolne A i B

Miejsce	Termin
Figloraj – sala zabaw	Styczeń/luty 2013
Łódź – zwiedzanie ZOO	Maj 2013
Wyjazd do teatru lub kina	Zgodnie z repertuarem
Wycieczki terenowe wynikające z tematów zajęć	Cały rok

Klasy I – III

Miejsce	Termin
Kołacinek – Kraina Świętego Mikołaja	Styczeń/luty 2013
Łęczyca – zwiedzanie zamku; Solca Mała – zwiedzanie wioski indiańskiej – wycieczka jednodniowa	Maj 2013
Figloraj – sala zabaw	Styczeń/luty 2013
Wyjazdy do teatru i kina	Zgodnie z repertuarem
Wycieczki terenowe wynikające z tematów zajęć	Cały rok

Klasy IV – VI

Miejsce	Termin
Łowicz – Nieborów- Żelazowa Wola – Sromów: <i>wycieczka jednodniowa</i>	Maj 2013
Łódź – miasto wojewódzkie: <i>wycieczka jednodniowa</i>	Czerwiec 2013
Wyjazdy do teatru i kina	Zgodnie z proponowanym repertuarem
Wycieczki terenowe wynikające z tematów zajęć	Cały rok